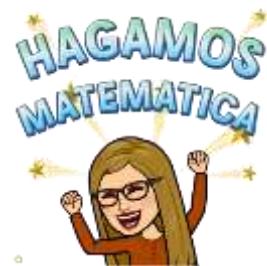
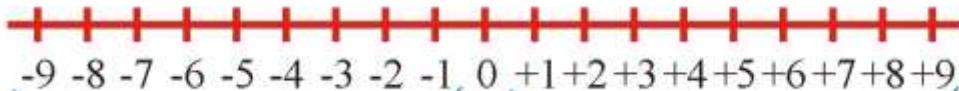


1. OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS: SUMA Y RESTA

Actividad introductoria

Utilizando la recta numérica, realiza las siguientes sumas



Suma:	Suma:	Suma:
1) $4+(+3)=$	4) $-5+(-4)=$	7) $8+(-3)=$
2) $2+6=$	5) $(-1)+(-2)=$	8) $-6+(+9)=$
3) $3+ (-2)=$	6) $-3+(-5)=$	9) $2+(-6)=$
¿Qué características comunes tienes estas sumas?	¿Qué características comunes tienes estas sumas?	¿Qué características comunes tienes estas sumas?
¿Cómo fueron los resultados?	¿Cómo fueron los resultados?	¿Cómo fueron los resultados?
Deduce la regla para resolver este tipo de sumas.	Deduce la regla para resolver este tipo de sumas.	Deduce la regla para resolver este tipo de sumas.
Qué pasaría si tuvieras que sumar $12528+(-1568)=$ ¿Podrás utilizar la recta numérica para resolverla? . Como no siempre podemos utilizar la recta numérica para sumar, es hora de aprender las reglas de los signos para sumar y restar números enteros (grandes y pequeños.....)		

Suma y Resta de números enteros- Regla de los signos

Video explicativo: <https://youtu.be/bf1peVugDyU>

SUMA DE NÚMEROS ENTEROS DEL MISMO SIGNO

Para sumar dos números enteros del mismo signo (positivo o negativo) se suman sus valores absolutos y al resultado le añado el signo que tienen. Es decir, cuando tenemos una suma de números enteros del mismo signo, nos olvidamos si son positivos o negativos, sumamos los números sin tener en cuenta los signos y cuando los hemos sumado le ponemos el signo que tienen al resultado.

$$(-3) + (-5) = -8$$

*La suma de dos números enteros negativos dará como resultado otro número negativo. La suma de dos números enteros positivos dará como resultado otro número positivo.

$$(+4) + (+6) = +10$$

SUMA DE NÚMEROS ENTEROS CON DISTINTO SIGNO

Para sumar dos números enteros de distinto signo, se restan sus valores absolutos (al mayor se le resta el menor) y al resultado le añado el signo del que tiene mayor valor absoluto. Es decir, me olvido de los signos cuando son diferentes, como si no tuviesen los signos puestos (positivo o negativo) y lo que hago es restar el número más pequeño al mayor.

$$(-2) + (+5) = +3$$

$$(+5) + (-7) = -2$$

Para restar:

Al eliminar el paréntesis **se cambia el signo** del número Dentro del paréntesis y se aplican las reglas anteriores.



$$1) (+5) - (+9) = +5 - 9 = -4$$

Ficha interactiva (Cuaderno de Liveworksheets)

I. Observa las operaciones, luego contesta la pregunta y por último escribe la respuesta correcta

$$3 + (-18) =$$



Qué operación presenta el problema (suma/resta): _____

Cuál es el primer paso que debo seguir: _____

Según los signos qué operación que debo aplicar: _____ (sumar/restar)

Qué regla que debo aplicar (para el signo resultante): _____

$$-35 + (10) =$$

Qué operación presenta el problema (suma/resta): _____

Cuál es el primer paso que debo seguir: _____

Según los signos qué operación que debo aplicar: _____ (sumar/restar)

Qué regla que debo aplicar (para el signo resultante): _____

$$(-6) + (-8) =$$

Qué operación presenta el problema (suma/resta): _____

Cuál es el primer paso que debo seguir: _____

Según los signos qué operación que debo aplicar: _____ (sumar/restar)

Qué regla que debo aplicar (para el signo resultante): _____

$(\text{ } 9 \text{ }) \text{ - } (\text{ } -6 \text{ }) \text{ } =$

Qué operación presenta el problema (suma/resta): _____

Cuál es el primer paso que debo seguir: _____

Según los signos qué operación que debo aplicar: _____ (sumar/restar)

Qué regla que debo aplicar (para el signo resultante): _____

$(\text{ } 9 \text{ }) \text{ - } (\text{ } 4 \text{ }) \text{ } =$

Qué operación presenta el problema (suma/resta): _____

Cuál es el primer paso que debo seguir: _____

Según los signos qué operación que debo aplicar: _____ (sumar/restar)

Qué regla que debo aplicar (para el signo resultante): _____

II. Aplica las operaciones y las reglas de los signos y escribe la respuesta correcta

$(\text{ } 8 \text{ }) \text{ - } (\text{ } -6 \text{ }) \text{ } =$ 

$(\text{ } -6 \text{ }) \text{ + } (\text{ } -8 \text{ }) \text{ } =$ 

$$-7 - 3 =$$

$$(9) - (-1) =$$

$$-7 + 2 =$$

$$(9) - (4) =$$



Práctica en casa

I. Resuelve las siguientes operaciones con números enteros.

$$(+19) + (+11) =$$

$$(+15) - (-5) =$$

$$(+3) + (+12) =$$

$$(+5) + (+20) =$$

$$(+21) - (-16) =$$

$$(-15) + (+7) =$$

$$(+6) + (+21) =$$

$$(-10) + (-13) =$$

$$(-14) + (+12) =$$

$$(-5) - (-16) =$$

$$(-10) + (-1) =$$

$$(+23) - (-22) =$$

$$(+14) + (+14) =$$

$$(-21) \cdot (-23) =$$

$$(-17) \cdot (+13) =$$

$$(-1) + (-16) =$$

$$(-18) \cdot (+6) =$$

$$(-10) \cdot (+21) =$$

II. Resuelve los siguientes problemas con números enteros

1. En la cuenta corriente del banco tenemos 1250 balboas. Se paga el recibo de la luz, que vale 83 balboas; el recibo del teléfono, que vale 37 balboas, y un cheque de gasolina de 40 balboas. ¿Cuánto dinero queda en la cuenta corriente?
2. Cristian vive en el 4º piso, se sube en el ascensor y baja al sótano 2, ¿Cuántos pisos ha bajado?
3. Le debo a mi amigo 10 balboas. Me he ganado en la lotería 100 balboas, lo primero que hago es pagarle a mi amigo. ¿Cuánto dinero tengo?
4. Un día de invierno amaneció a 3 grados bajo cero. A las doce del mediodía la temperatura había subido 8 grados, y hasta las cuatro de la tarde subió 2 grados más. Desde las cuatro hasta las doce de la noche bajó 4 grados, y desde las doce a las 6 de la mañana bajó 5 grados más. ¿Qué temperatura hacía a esa hora?
5. Pitágoras nació el año 585 a.C y murió el año 495 a.C ¿Cuántos años vivió Pitágoras?
6. En una estación de esquí la temperatura más alta ha sido de -20 C, y la más baja, de -230 C. ¿Cuál ha sido la diferencia de temperatura?

