

## Taller en el aula (laboratorio)

Objetivo: reforzar la división de números naturales, utilizando material manipulativo



### Materiales:

- 1) 8 cajitas
- 2) granos (porotos, maíz) o fichas u objetos pequeños que se puedan introducir en las cajas



### I. Realiza las siguientes experiencias y responde

#### Procedimiento:

- ✓ Elegir la caja más grande como la principal o distinguirla con color o con nombre.

#### **Experiencia 1**

- ✓ Coloca 13 objetos (granos o fichas u otros) en la caja principal
- ✓ Repartir los 13 objetos en 5 cajas de manera equitativa, esto es, que cada caja tenga la misma cantidad de objetos.
- ✓ ¿Qué sucede? ¿Cuántos objetos tiene cada caja? ¿sobraron objetos?

Responde:

- a) Representa matemáticamente la situación. Escribe los nombres de los elementos de la operación.

$$\begin{array}{ll} \text{Dividendo} & \text{Divisor} \\ 13 \div 5 = 2 & \text{Cociente} \\ \hline 10 & \\ 3 & \text{Resto} \end{array}$$

- b) ¿La división es exacta o inexacta? ¿porqué?

#### **Experiencia 2**

- ✓ Coloca 45 objetos (granos o fichas u otros) en la caja principal
- ✓ Repartir los 45 objetos en 6 cajas de manera equitativa, esto es, que cada caja tenga la misma cantidad de objetos.
- ✓ ¿Qué sucede? ¿Cuántos objetos tiene cada caja? ¿sobraron objetos?

Responde:

- a) Representa matemáticamente la situación. Escribe los nombres de los elementos de la operación.

b) ¿La división es exacta o inexacta? ¿porqué?

### Experiencia 3

- ✓ Coloca 45 objetos (granos o fichas u otros) en la caja principal
- ✓ Repartir los 45 objetos en 3 cajas de manera equitativa, esto es, que cada caja tenga la misma cantidad de objetos.
- ✓ ¿Qué sucede? ¿Cuántos objetos tiene cada caja? ¿sobraron objetos?

Responde:

a) Representa matemáticamente la situación. Escribe los nombres de los elementos de la operación.

b) ¿La división es exacta o inexacta? ¿porqué?

### Experiencia 4

- ✓ Coloca 125 objetos (granos o fichas u otros) en la caja principal. (Si no tienes la cantidad de objetos necesarios, representa la operación matemática y resuelve)
- ✓ Repartir los 125 objetos en 7 cajas de manera equitativa, esto es, que cada caja tenga la misma cantidad de objetos.
- ✓ ¿Qué sucede? ¿Cuántos objetos tiene cada caja? ¿sobraron objetos?

Responde:

a) Representa matemáticamente la situación. Escribe los nombres de los elementos de la operación.

b) ¿La división es exacta o inexacta? ¿porqué?

## II. Resuelve las siguientes divisiones y responde:

1)  $525 \div 9$

2)  $1239 \div 18$

3)  $316 \div 4$

¿Cuál o cuales de las siguientes divisiones son exactas y por qué?