



Tema: Multiplicaciones y divisiones de números naturales-aplicaciones

Indicaciones: Deben realizar los procedimientos necesarios para dar las respuestas.

Fecha de entrega: lunes 4 de abril **Valor:** 10 pts **Instrumento de evaluación:** Registro de entrega puntual

I. Contesta V si son verdaderas o F si son falsas, las siguientes afirmaciones y corrige las que sean falsas.

1) El resultado de multiplicar 3,709 por 632 es 2,348,048.....

2) Si se multiplica 506 por 45,008 da como resultado 22,774,148.....

3) El producto de 514 por 18,673 es 9,597,992.....

II. Empareja cada división con su cociente y resto, uniendo con líneas.

$$192 \div 8$$

$$357 \div 21 \quad \text{cociente } 148 \text{ y resto cuatro}$$

$$963 \div 37 \quad \text{cociente } 17 \text{ y resto } 0$$

$$86 \div 3$$

$$744 \div 5 \quad \text{cociente } 28 \text{ y resto } 2$$

III. Parte. Resuelve los isguinetes problemas

1) En el vivero han descargado 36 contenedores con 1568 bolsas de abono cada uno. ¿Cuántas bolsas han llevado en total?

2) en una biblioteca hay 538 estanterías con 124 libros en cada una. ¿cuántos libros hay en la biblioteca?

3) un pastelero necesita 15 gramos de levadura para preparar una Magdalena ¿cuánta levadura necesitará para preparar 4 dz de magdalenas?

4) la maestra quiere repartir las 915 piezas que hay en una caja de construcciones entre los 24 niños y niñas de una clase ¿cuántas piezas le debe dar a cada uno? ¿sobre alguna?

5) el entrenador de fútbol va a formar equipos con 18 jugadores cada uno. Si en el colegio hay 288 alumnos¿ cuántos equipos podrán formar?