



CONTENIDO PARA REPASO (CONOCIMIENTOS PREVIOS)

1. REPASEMOS LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Repasa las tablas de multiplicar del 2 al 10. Recordemos las operaciones básicas
Con números naturales.

✓ Tarea Formativa 1

Copia en tu cuaderno y desarrolla las operaciones propuestas.



Nombre: _____ Fecha: _____

$$\begin{array}{r} 1 \quad 634 \\ + 26 \\ \hline 2 \quad 255 \\ + 93 \\ \hline 3 \quad 792 \\ + 822 \\ \hline 4 \quad 163 \\ + 514 \\ \hline 5 \quad 491 \\ + 913 \\ \hline 6 \quad 326 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 383 \\ - 262 \\ \hline 8 \quad 993 \\ - 602 \\ \hline 9 \quad 105 \\ - 20 \\ \hline 10 \quad 993 \\ - 623 \\ \hline 11 \quad 420 \\ - 317 \\ \hline 12 \quad 749 \\ - 652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 396 \\ \times 12 \\ \hline 14 \quad 388 \\ \times 47 \\ \hline 15 \quad 846 \\ \times 85 \\ \hline 16 \quad 65 \\ \times 37 \\ \hline 17 \quad 748 \\ \times 63 \\ \hline 18 \quad 16 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$19 \quad 106 \quad | \quad 54$$

20

$$57 \quad | \quad 38$$

21

$$27 \quad | \quad 24$$

22

$$655 \quad | \quad 14$$

2. ¿TE GUSTA COMPARTIR? – LAS FRACCIONES- CONCEPTOS-part 1

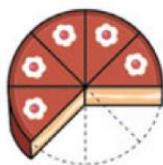


Las fracciones se utilizan para representar las partes que se toman de un objeto (o total).

Hablamos de una unidad que se ha dividido en partes iguales

Por ejemplo:

Hemos dividido la tarta en ocho partes iguales.



Cada parte es un octavo $\rightarrow \frac{1}{8}$

Faltan tres octavos $\rightarrow \frac{3}{8}$

Quedan cinco octavos $\rightarrow \frac{5}{8}$

Los números $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ son **fracciones**.

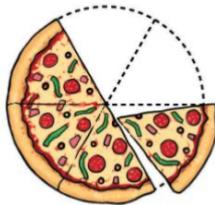
Una **fracción** expresa una parte de la unidad dividida en **partes iguales**.

$\frac{3}{8}$ → **Numerador**: indica el número de partes que se toman.

$\frac{8}{8}$ → **Denominador**: indica el número total de partes iguales en que se ha dividido la unidad.

Veamos otro ejemplo:

Hemos dividido la *pizza* en seis partes iguales.



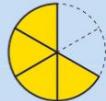
Cada parte es un sexto: $\frac{1}{6}$

Hemos comido dos sextos: $\frac{2}{6}$

Quedan cuatro sextos: $\frac{4}{6}$

Los números $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}$ son fracciones.

Una **fracción** expresa algunas partes de la unidad dividida en partes iguales.



$\frac{4}{6}$ → **Numerador**: indica el número de partes que se toman (4).

$\frac{6}{6}$ → **Denominador**: indica el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad (6).

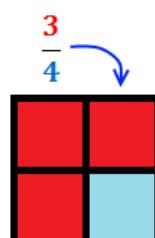
Imágenes tomadas de <http://cuartodecarlos.blogspot.com/2016/01/las-fracciones-y-sus-terminos.html>

TERMINOS DE UNA FRACCIÓN

Como se pudo observar los términos de una fracción son **el numerador** y **el denominador**.

- El numerador, indica el número de partes que se toman de la unidad / objeto.

- El denominador, indica el número de partes iguales en que se divide la unidad / objeto



3. ¿COMO SE LEEN LAS FRACCIONES?



Para leer las fracciones debemos tener en cuenta el **denominador**. Puesto que el numerador se lee igual como numero cardinal: uno, dos, tres,.....

$\frac{1}{2} \rightarrow$	un medio
$\frac{1}{3} \rightarrow$	un tercio
$\frac{1}{4} \rightarrow$	un cuarto
$\frac{1}{5} \rightarrow$	un quinto
$\frac{1}{6} \rightarrow$	un sexto
$\frac{1}{7} \rightarrow$	un séptimo
$\frac{1}{8} \rightarrow$	un octavo
$\frac{1}{9} \rightarrow$	un noveno
$\frac{1}{10} \rightarrow$	un décimo

[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

EJEMPLOS:

$$\frac{3}{4}$$
 Tres cuartos

$$\frac{5}{8}$$
 cinco octavos

$$\frac{2}{7}$$
 dos séptimos

Cuando el denominador es **mayor que 10**, se le agrega al número la terminación **-avo/avos**.

$$\frac{13}{25}$$
 trece veinticinco**avos**

$$\frac{7}{12}$$
 siete doce**avo**

4. ¿A QUIÉN LE TOCO MÁS PIZZA? - FRACCIONES EQUIVALENTES

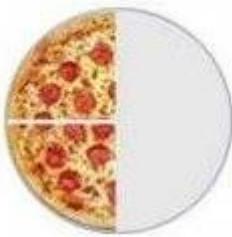
Marta está molesta con su mamá porque considera que a ella le toco menos pizza que a su hermano Juan.



La mama hizo la siguiente distribución: a María le dio dos pedazos de cuatro partes iguales, es decir, $\frac{2}{4}$ de la pizza, pero luego al ver que no alcanzaría, decidió dividirla nuevamente en partes iguales más pequeña de tal forma que a Juan le dio cuatro partes de ocho, es decir $\frac{4}{8}$ de la pizza. **¿Está Marta en lo correcto?**

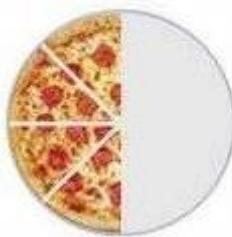
Analicemos la situación:

$$\frac{2}{4}$$



Porción de Marta

$$\frac{4}{8}$$



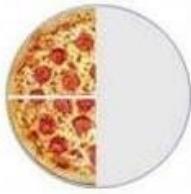
Porción de Juan

Las Fracciones equivalentes son aquellas fracciones que representan la misma cantidad, es decir, que ocupan el mismo espacio.

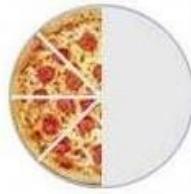
$$\frac{1}{2}$$



$$= \frac{2}{4}$$



$$= \frac{4}{8}$$



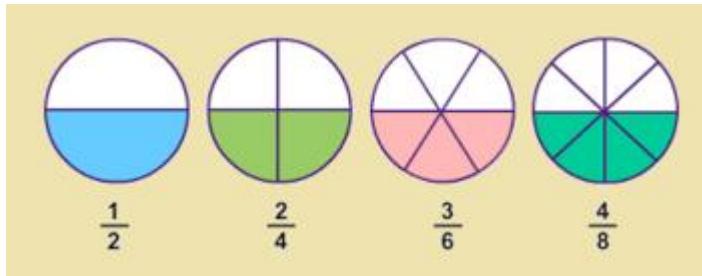
Fracciones Equivalentes

¿Cómo sé que dos fracciones son equivalentes?

Si tengo dos fracciones puedo multiplicar en cruz (el numerador de una fracción por el denominador de la otra y viceversa) y si obtenemos el mismo resultado es que son equivalentes, es decir, representan la misma cantidad.

$$\frac{2}{4} \times \frac{4}{8}$$

Multiplicando en cruz obtenemos, $(2)(8) = (4)(4) = 16$. Como podemos ver ambos productos dan 16, lo que indica que son fracciones equivalentes.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

¿Podemos obtener fracciones equivalentes a partir de una fracción dada?

Podemos obtener fracciones equivalentes de dos formas:

Por amplificación → multiplicamos numerador y denominador por el mismo número.

$$\frac{3}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15} \quad \text{así } \frac{3}{5} = \frac{9}{15} \text{ son equivalentes} \quad \text{¡Compruébalo!}$$

Por simplificación → dividimos numerador y denominador por el mismo número.

$$\frac{4}{12} \div \frac{2}{2} = \frac{4 \div 2}{12 \div 2} = \frac{2}{6} \quad \text{Así, } \frac{4}{12} = \frac{2}{6} \text{ son equivalentes} \quad \text{¡Compruébalo!}$$

✓ Tarea Formativa 2

Elija la respuesta correcta.

21

Tarea formativa 2

4. Es el cumpleaños de Fran y se han ido a la pizzería a celebrarlo con él, Alejandro, Carmen, Olaya y Mario. Fran ha comprado una variedad nueva de pizzas que son rectangulares. Como estaban hambrientos ha comprado una para cada uno. Y cada uno se ha comido lo siguiente: ver imagen ¿En cuántos trozos está dividida la pizza? *
- 2 puntos

$$\text{Fran} \rightarrow \frac{6}{8}$$

$$\text{Alejandro} \rightarrow \frac{3}{8}$$

$$\text{Carmen} \rightarrow \frac{8}{8}$$

$$\text{Olaya} \rightarrow \frac{7}{8}$$

$$\text{Mario} \rightarrow \frac{5}{8}$$



Marca solo un óvalo.

4

2

8

5. Es el cumpleaños de Fran y se han ido a la pizzería a celebrarlo con él, Alejandro, Carmen, Olaya y Mario. Fran ha comprado una variedad nueva de pizzas que son rectangulares. Como estaban hambrientos ha comprado una para cada uno. Y cada uno se ha comido lo siguiente: ver imagen ¿Quién ha sido el que más pizza ha comido? *
- 2 puntos

$$\text{Fran} \rightarrow \frac{6}{8}$$

$$\text{Alejandro} \rightarrow \frac{3}{8}$$

$$\text{Carmen} \rightarrow \frac{8}{8}$$

$$\text{Olaya} \rightarrow \frac{7}{8}$$

$$\text{Mario} \rightarrow \frac{5}{8}$$



Marca solo un óvalo.

- Alejandro
- Carmen
- Mario
- Fran
- Olaya

6. El término de la fracción que nos indica en cuántos trozos se divide un objeto, en este caso, la pizza, ¿cómo se llama numerador o denominador? *

2 puntos

Marca solo un óvalo.

- denominador
 numerador

7. Escribe como se lee la fracción 5/8 *

2 puntos

8. Escribe como se lee la fracción 12/28 *

15 puntos

9. La fracción 9/7 se lee *

2 puntos

Marca solo un óvalo.

- nueve séptimos
 siete noveno
 noveno séptimo

10. Cuál es la Fracción que representa el área pintada en la imagen *

2 puntos



Marca solo un óvalo.

- dos quintos
- tres quintos
- cinco tercios
- Opción 4

11. Es una fracción equivalente con $3/7$ *

2 puntos

Marca solo un óvalo.

- $6/21$
- $12/14$
- $6/14$

12. Es una fracción equivalente con $16/28$ *

2 puntos

Marca solo un óvalo.

- $4/7$
- $8/7$
- $4/14$

13. son fracciones equivalentes $5/8 = 20/32$ *

2 puntos

Marca solo un óvalo.



si



no

14. Son fracciones equivalentes $3/8 = 6/4$ *

2 puntos

Marca solo un óvalo.



si



no

5. FRACCIONES IRREDUCIBLES

**FRACCIONES IRREDUCIBLES**

Para encontrar la fracción irreducible a una fracción dada tenemos dos formas:

1. Tenemos que ir dividiendo el numerador y el denominador por el mismo número hasta que no se pueda simplificar más. Es decir, hasta que no pueda dividir el numerador y el denominador por el mismo número. Por ejemplo:

$$\frac{24}{36} = \frac{12}{18} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \text{ Fracción Irreducible}$$

Dividimos primero entre 2 y luego entre 3

2. Dividir el numerador y el denominador de la fracción entre el MCD de ambos números. Por ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 24 \longdiv{36} & 2 \\
 12 \longdiv{18} & 2 \\
 6 \longdiv{9} & 3 \\
 2 \longdiv{3} & \text{MCD} = (2)(2)(3) = 12
 \end{array}$$

Se termina de dividir cuando ya no hay divisores en común.

Ahora dividiendo la fracción entre 12 tenemos:

$$\frac{24}{36} = \frac{24 \div 12}{36 \div 12} = \frac{2}{3} \text{ Fracción Irreducible}$$

TIPOS DE FRACCIONES

Dependiendo del numerador y del denominador de una fracción, esta puede ser de tres tipos:

Fracciones iguales a la unidad $\rightarrow \frac{5}{5}, \frac{7}{7}, \frac{20}{20}, \dots \dots \dots$ (numerador y denominador iguales)

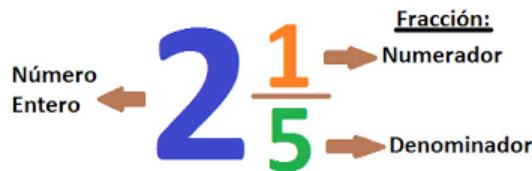
Fracciones propias $\rightarrow \frac{5}{7}, \frac{8}{10}, \frac{2}{9}, \dots \dots \dots$ (numerador menor que el denominador)

Fracciones impropias $\rightarrow \frac{4}{3}, \frac{9}{5}, \frac{15}{9}, \dots \dots \dots$ (numerador mayor que el denominador)

Dentro de las fracciones impropias tenemos los números mixtos como por ejemplo: $3\frac{1}{4}, 5\frac{2}{3}, \dots$



6. NUMERO MIXTO

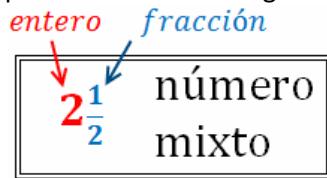


El número mixto está compuesto por un número entero y una fracción propia. Si quieras transformar una fracción impropia en un número mixto has de hacer lo siguiente → Dividir el N (numerador) por el D (denominador). Entonces, el C (cociente) será el número entero del número mixto y el R (resto) de la división será el numerador de la fracción. El denominador seguirá siendo el mismo de la fracción impropia. Por ejemplo, voy a pasar la siguiente fracción impropia a número mixto.

$$\frac{69}{8} = 8 \frac{5}{8} =$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 64 \\ \hline 5 \end{array} = 8 \frac{5}{8}$$

Si quieras transformar un número mixto a fracción impropia has de hacer lo siguiente → Has de multiplicar el número natural por el denominador y después sumamos el numerador. Y ya tendríamos el numerador de la fracción impropia, porque el denominador sigue siendo el mismo. Por ejemplo, voy a pasar a fracción impropia:



$$(2)(2) + 1 = 4 + 1 = 5$$

$$\text{Fracción impropia: } \frac{5}{2}$$



$$2 + \frac{1}{2}$$

¡Tú puedes hacerlo!



Hasta aquí hemos repasado los conceptos básicos sobre fracciones que nos ayudaran a comprender los contenidos siguientes. Ya es hora de una evaluación formativa

✓ Tarea Formativa 3

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Indicaciones: para resolver la siguiente prueba puedes imprimirla o copiar los procesos directamente en tu cuaderno escribiendo claramente el número de problema. Luego enviar a la docente por el medio indicado.

Si vas a tomar foto o captura de imagen, por favor, que se vean lo más claro posible y completos los procedimientos.

- 1) En el colegio han creado diferentes campos de entrenamiento de lanzamiento de pesas. La directora nos ha pedido que los pintemos y que le pongamos el nombre de su fracción. También, nos ha comentado que hay campos que ya están pintados y que solo tienes que poner cómo se escribe y se lee la fracción.

Completa los campos que faltan.

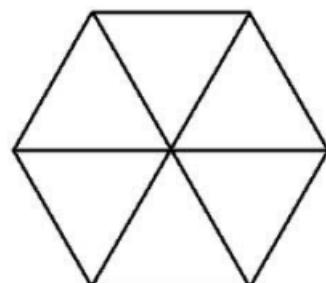
$$\text{Fracción} \rightarrow \frac{10}{16}$$

Nombre del campo de entrenamiento: _____

- 2) Escribe la fracción y pinta el campo de entrenamiento

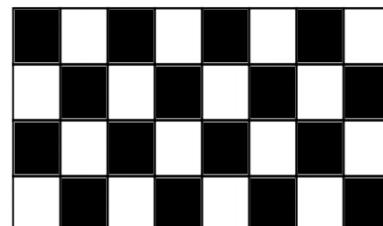
$$\text{Fracción} \rightarrow$$

Nombre del campo de entrenamiento: Dos sextos.



- 3) Escribe la fracción y el nombre del campo de entrenamiento

$$\text{Fracción} \rightarrow$$



Nombre del campo de entrenamiento: _____

- 4) ¡Hola chic@s! En el colegio estamos pensando en crear una bandera para ponerla en la entrada. Pero tenemos un conflicto, porque se ha elegido a un niño y a una niña para hacerlas. Joan para crear la suya la ha dividido en 4 partes y ha pintado 2. Sin embargo, Lourdes ha hecho otra bandera y la ha dividido en 8 partes y ha pintado 4. A todo esto, yo pienso que han hecho lo mismo, pero no sé cómo hacerles entrar en razón para que no discutan. ¿Nos podríais ayudar? Sé que estáis viendo las fracciones equivalentes. Podrías explicarles a ellos qué son y si están diciendo lo mismo.



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

- a) Ayuda a la profe a convencer a sus alumnos de que han hecho lo mismo. Para ello, demuestra que las dos fracciones son equivalentes (recuerda el truco para saber si son o no equivalentes) y explica con tus palabras qué son las fracciones equivalentes.
- 5) Despues de explicarles a Joan y a Lourdes que son las fracciones equivalentes. Joan, nos ha dicho que ya lo entiende y para demostrárnoslo nos ha puesto varios ejemplos. Indica con un ganchito (✓) si están bien y si están mal pon una (X) y escribe una fracción equivalente a cada una de las incorrectas.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{6}{27}$$

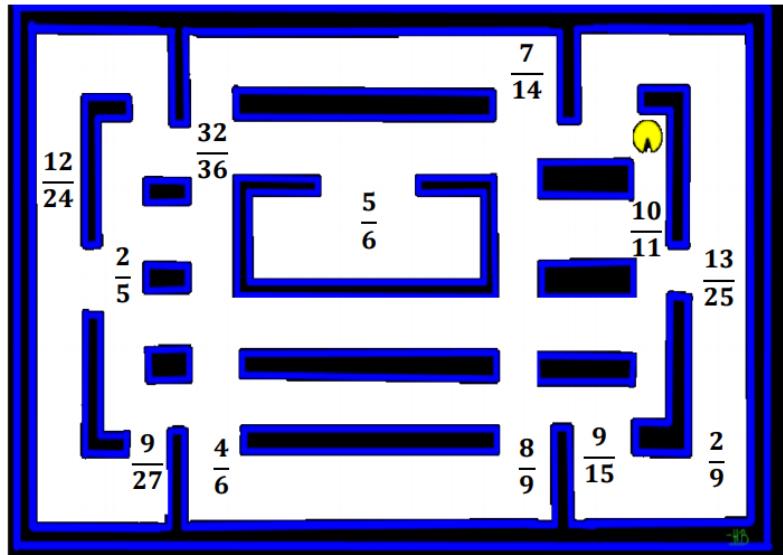
$$\frac{10}{15} = \frac{60}{90}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{60}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{60}{90}$$

- 6) Nuria y Aide se han ido a los recreativos a jugar un rato al Pacman. Y se han encontrado que han modificado el juego. Ahora, Pacman solo puede comerse las fracciones que sean irreducibles. Ayúdalas a jugar al come cocos y comerse las fracciones irreducibles. Para ello, rodea las fracciones que sean irreducibles. Después, explica con tus palabras qué es una fracción irreducible.



Una fracción irreducible es: _____

- 7) José Antonio le ha dicho a Olaya que ya ha aprendido los tipos de fracciones. Para ello las ha clasificado utilizando una tabla. Ponle una nota. Si tiene un error tendrá un 9, si tiene dos tendrá un 8, si tiene tres tendrá un 7, si tiene cuatro tendrá un 6 y si tiene cinco tendrá un cinco. Si no tiene ninguno tendrá un 10. Despues corrige los errores y coloca las fracciones donde deberían estar. Si hay alguna que no se puede clasificar, indica por qué.

Fracciones iguales a la unidad	Fracciones impropias	Fracciones propias	Fracciones impropias "número mixto"
$\frac{5}{5}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{2}{7}$	$2\frac{2}{3}$
$\frac{12}{12}$	$\frac{12}{9}$	$\frac{15}{20}$	$1\frac{5}{3}$
$\frac{18}{19}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{57}{60}$	$3\frac{7}{8}$

Nota: _____

8) Escribe las siguientes fracciones impropias a mixtos y viceversa según sea el caso

$\frac{7}{4}$	
$\frac{26}{5}$	
$2\frac{3}{7}$	
$\frac{13}{2}$	
$4\frac{3}{8}$	
$\frac{78}{35}$	

7. ¿CÓMO SE SUMAN Y RESTAN LAS FRACCIONES?

SUMA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR: Cuando queremos sumar dos fracciones con el mismo denominador, solo hemos de sumar los numeradores y el denominador se deja igual:

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5}$$

RESTA DE FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR: Se restan los numeradores y el denominador se deja igual:

$$\frac{8}{3} - \frac{4}{3} = \frac{8-4}{3} = \frac{4}{3}$$



¿Y SI LAS FRACCIONES TIENEN DISTINTO DENOMINADOR?

Para sumar y restar fracciones que tienen distinto numerador y denominador, tenemos que buscar un denominador común.

- ✓ Calculando el mínimo común múltiplo (mcm) y siguiendo estos pasos:
- 1) Calculo el mínimo común múltiplo de los denominadores.
 - 2) Calculo el numerador de cada una de las fracciones equivalentes dividiendo el mínimo común múltiplo por el denominador y multiplicando el resultado por el numerador
 - 3) Sumamos o restamos (en el ejemplo restamos) las fracciones equivalentes.

Veamos el siguiente ejemplo:

1. $\frac{5}{9} - \frac{1}{6}$ también puede escribirse la raya diagonal
(5/9-1/6)

Paso 1:

Calculando el mcm de los denominadores

9	6	2
9	3	3
3	1	3
1		

mcm= (2)(3)(3)= 18 denominador de las fracciones equivalentes

Paso 2:

Calculando el numerador de cada fracción equivalente a las dadas:

Primera fracción $\frac{5}{9}$

$18 \div 9 = 2$, $(2)(5) = 10$ nuevo numerador así su fracción

equivalente es $\frac{10}{18}$

Segunda fracción $\frac{1}{6}$

$18 \div 6 = 3$, $(3)(1) = 3$ nuevo denominador, así su fracción

equivalente es $\frac{3}{18}$

Paso 3: sumando o restando fracciones con el mismo denominador:

$$\frac{10}{18} - \frac{3}{18} = \frac{10 - 3}{18} = \frac{7}{18}$$

8. ORDEN DE LAS FRACCIONES

¿Alguna pregunta?



¿COMO PUEDO SABER CUAL
FRACCIÓN ES MAYOR O
MENOR?

Para comparar fracciones podemos recurrir al mismo procedimiento que utilizamos para saber si dos fracciones son equivalentes, es decir, multiplicar en cruz y verificar cual de los productos es mayor. Veamos un ejemplo:

- 1) Indicar cual de las siguientes fracciones es mayor entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{7}{5}$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{7}{5}$$

(2)(5) (3)(7)

$$10 < 21$$

por lo tanto

$$\frac{7}{5} > \frac{2}{3} \quad (\text{siete quinto es mayor que dos tercios})$$

Nota importante: debes empezar siempre el producto en la dirección indicada por la flecha azul (2)(5) y colocarlo primero.

9. MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES



MUY BIEN ESTOY APRENDIENDO, PERO
ME QUEDA UNA DUDA
¿COMO SE MULTIPLICAN Y DIVIDEN LAS
FRACCIONES?

¿Cómo puedo multiplicar dos fracciones, por ejemplo, $\frac{6}{5}$ y $\frac{3}{4}$

Para multiplicar fracciones tenemos que multiplicar sus numeradores y sus denominadores.

Voy a utilizar tu ejemplo para que lo veas más claro. El resultado de la multiplicación sería dieciocho veinteavos.

$$\frac{6}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6 \times 3}{5 \times 4} = \frac{18}{20}$$

Cuando multiplicamos una fracción por un **número natural**:

$$\frac{5}{12} \times 7 = \frac{5 \times 7}{12 \times 1} = \frac{35}{12}$$

Para obtener la fracción de un número natural, como, por ejemplo, $\frac{2}{3}$ de 15 tenemos:

$$\frac{2}{3} \times 15 = \frac{2 \times 15}{3 \times 1} = \frac{30}{3} = 10$$

La división entre una fracción se convierte en una multiplicación luego de invertir el divisor

Veamos unos ejemplos:

$$1) \frac{5}{4} \div \frac{6}{15} = \frac{5}{4} \times \frac{15}{6} = \frac{5 \times 15}{4 \times 6} = \frac{75}{24}$$

$$2) 10 \div \frac{3}{40} = 10 \times \frac{40}{3} = \frac{10 \times 40}{1 \times 3} = \frac{400}{3}$$

$$3) \frac{5}{4} \div 20 = \frac{5}{4} \times \frac{1}{20} = \frac{5 \times 1}{4 \times 20} = \frac{5}{80} = \frac{1}{16}$$

ACTIVIDAD PARA QUE PRACTIQUES

(Respuestas al final de la guía)

Resolver en tu cuaderno las siguientes actividades. Enviar por el medio indicado.

- I. Resuelve las siguientes operaciones y simplifica la respuesta, si es posible.

$$1. \frac{7}{3} \times \frac{1}{3}$$

$$5. \frac{20}{3} \div \frac{7}{2}$$

$$9. \frac{17}{7} \div \frac{13}{7}$$

$$2. \frac{7}{3} \div \frac{4}{5}$$

$$6. \frac{8}{11} \times \frac{21}{8}$$

$$10. \frac{1}{2} \times \frac{11}{9}$$

$$3. \frac{7}{2} \div \frac{3}{4}$$

$$7. \frac{9}{5} \times \frac{9}{2}$$

$$11. \frac{5}{4} \times \frac{4}{9}$$

$$4. \frac{4}{11} \div \frac{2}{9}$$

$$8. \frac{9}{5} \times \frac{15}{8}$$

$$12. \frac{11}{6} \times \frac{7}{6}$$

- II. Parte. Resuelve.

- 1) Martha tiene un negocio en el cual vende huevos empacados por docena. Uno de sus clientes le pide solamente $\frac{5}{6}$ de docena, ¿cuántos huevos debe venderle Martha?



- 2) Una piscina tiene una capacidad de 3000 litros. Si se encuentra llena con agua hasta tres cuartas partes de su capacidad total, ¿cuántos litros de agua contiene?



[Esta foto](#) de Autor

✓ TAREA FORMATIVA 4

Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Indicaciones: para resolver la siguiente prueba puedes imprimirla o copiar los procesos directamente en tu cuaderno escribiendo claramente el número de problema. Luego enviar a la docente por el medio indicado.

Si vas a tomar foto o captura de imagen, por favor, que se vean lo más claro posible y completos los procedimientos.

I. Resuelve las siguientes operaciones con fracciones. Debes indicar los procedimientos al resolver.

$$1) \frac{1}{3} + \frac{7}{6}$$

$$2) \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$$

$$3) 4 - \frac{7}{2}$$

$$4) \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$$

$$5) \frac{1}{6} \cdot 9$$

$$6) \frac{2}{3} \cdot \frac{9}{4}$$

$$7) \frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$$

$$8) \frac{3}{2} \div \frac{12}{5}$$

Indica si es verdadero [V] o falso [F] el siguiente cálculo.

$$1. [] 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$$

$$2. [] 2 \cdot \frac{4}{3} = \frac{8}{3}$$

$$3. [] 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$4. [] 1 + \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$$

$$5. [] \frac{2}{3} : 2 = \frac{3}{4}$$

$$6. [] 1 + \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$7. [] 2 - \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

$$8. [] \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{6}{4}$$

$$9. [] \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{3}$$

Resuelve las siguientes situaciones

Ana ha estado 2 días de viaje. El primer día se gastó $\frac{1}{4}$ del dinero que tenía y el segundo, los $\frac{5}{8}$. Completa la tabla de la derecha, referida al dinero que tenía.

	Día 1	Día 2	Queda
Fracción			
Litros			

De un depósito, que estaba lleno, se ha sacado esta mañana $\frac{1}{3}$ de su capacidad y por la tarde, $\frac{1}{2}$. Completa la tabla de la derecha, sabiendo que aún le quedan 20 litros.

	Mañana	Tarde	Quedan
Fracción			
Litros			

Carlos, Aurora, Francisco y Manuel han comprado un regalo a una amiga. Carlos ha puesto $\frac{3}{8}$ del precio, Aurora $\frac{3}{10}$, Francisco $\frac{1}{8}$ y Manuel el resto. Completa la tabla de la derecha, referida al precio total.

	Carlos	Aurora	Francisco	Manuel
Fracción				

Un transportista ha hecho los $\frac{3}{4}$ de un recorrido. Completa la tabla de la derecha, sabiendo que aún le quedan 160 kilómetros menos de lo que lleva hasta ahora para completar el recorrido.

	Hechos	Quedan
Fracción		
Kilómetros		